

Política de participación de los padres y la comunidad

ReNEW Schools cree en una asociación sólida y de colaboración entre sus líderes escolares, maestros, estudiantes y padres.

La siguiente política está diseñada para mantener a los padres informados y incluirlos activamente en la planificación y la toma de decisiones para apoyar la educación de sus hijos. Se anima a los padres y tutores a participar activamente en la educación de sus hijos a través del voluntariado, visitando la escuela de sus hijos, asistiendo a todas las conferencias de padres, reuniéndose con los maestros de sus hijos, participando en ceremonias escolares, eventos académicos y sociales y celebraciones, compartiendo inquietudes y comentarios con el personal de la escuela, y respondiendo a la encuesta semestral de padres y tutores.

En coordinación con los padres de los estudiantes de ReNEW y otras partes interesadas en la comunidad de ReNEW, este conjunto diverso de estrategias está diseñado para involucrar a la comunidad de padres y asegurar que su voz esté representada de manera significativa. En las reuniones cara a cara obligatorias con los padres, las familias reciben esta información sobre las políticas y otras relacionadas, junto con una encuesta en la que se solicitan comentarios sobre las políticas de la escuela, las ofertas de cursos y más. Estos comentarios informan las actualizaciones anuales de este y otros materiales oficiales.

A partir de 2023, ReNEW está aumentando los esfuerzos para incluir una extensión más amplia de miembros de la **comunidad** escolar en nuestras reuniones de políticas, con el fin de facilitar la inclusión de una variedad de puntos de vista y permitir un diálogo abierto entre múltiples partes interesadas.

Desde el año escolar 2020-2021, la comunicación y la retroalimentación se realizarán virtualmente cuando las reuniones en persona no sean factibles debido a la pandemia de COVID-19, utilizando la plataforma Zoom o los servicios de teleconferencia. Según los comentarios de las familias, sabemos que el uso de múltiples formas de comunicación es importante para llegar a las familias de ReNEW. Por lo tanto, la comunicación a nivel escolar tomará varias formas, utilizando una variedad de plataformas. Las notificaciones generales de la escuela será anunciado por las plataformas mencionadas en <https://renewschools.org/20202021-communications-plan>, que incluye mensajes telefónicos automatizados, redes sociales y comunicación por nuestro sitio web en <https://renewschools.org/renew-covid19-actualizaciones>. A partir de la primavera y el verano de 2020, ReNEW aumentó los esfuerzos para garantizar que todas las familias en nuestras comunidades escolares tengan acceso equitativo a los recursos relacionados con la educación de sus hijos, como a través de la provisión de Chromebooks en el hogar y puntos de acceso a Internet cuando la educación en persona no era posible. Se pregunta a los padres por escrito y en persona sobre las herramientas que pueden ayudar a su familia a mantenerse en contacto con la escuela y ayudar en la educación de sus hijos. En respuesta a estos comentarios, ReNEW actualmente está desarrollando una aplicación para facilitar la comunicación en tiempo real entre el personal de la escuela y las familias.

Las escuelas de RENEW centrarán sus esfuerzos en estas áreas:

Política de puertas abiertas: ReNEW Schools tienen una política de puertas abiertas. Se alienta a los padres a visitar la escuela para ver las clases de sus hijos en acción en cualquier momento. Además, como parte del proceso de Respuesta a la Intervención, los padres de los estudiantes con dificultades son invitados explícitamente a asistir a las clases de sus hijos y ayudar al personal de la escuela a desarrollar estrategias positivas que involucran a la escuela y al hogar para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Accesibilidad al teléfono celular: El maestro y los líderes reciben un teléfono emitido por la escuela al cual los padres y los estudiantes tienen el número. Permitir que los estudiantes y los padres tengan una línea directa de comunicación con el personal de la escuela permitirá que los estudiantes y los padres aborden de manera proactiva sus necesidades e inquietudes y refuerza una cultura de relaciones sólidas y enriquecedoras. Los maestros aceptan estar de guardia una hora por la noche.

Informes específicos de estudiantes: A través del uso de nuestro sistema personalizado de gestión de datos de los estudiantes, los maestros pueden enviar informes periódicos sobre el rendimiento académico de los estudiantes, el rendimiento del comportamiento y la asistencia según sea necesario.

Informes de progreso de cinco semanas y boletines de calificaciones de nueve semanas y conferencias de padres y maestros: Se requiere que los padres vengan a la escuela para recoger las boletas de calificaciones de sus estudiantes durante las conferencias programadas de padres y maestros que se llevan a cabo al final de cada ciclo de evaluación. Las boletas de calificaciones generalmente no se envían a casa para alentar a los padres a venir a la escuela y visitar a los maestros y administradores. Para hacer que estas reuniones sean más significativas para los maestros y los padres, los maestros tienen tiempo para prepararse para cada uno de estos días de conferencia para preparar informes individualizados cuantitativos, cualitativos y narrativos para cada alumno.

Oportunidades para voluntarios: ReNEW Schools ofrece a los padres una serie de oportunidades de voluntariado estructurado. Estos incluyen servir como asistente de biblioteca, monitor de sala, asistente de oficina, asistente de comunicaciones para padres, asistente de cafetería e instructor de día extendido. Estos roles se combinan con los padres de una manera que capitaliza las fortalezas individuales.

Eventos para padres: ReNEW Schools también ofrece actividades sociales para que los padres interactúen con sus alumnos y maestros de manera informal a través de eventos tales como "Donuts with Dad" y "Muffins with Mom". Las actividades como la Noche de Matemáticas y la Noche de Alfabetización brindan oportunidades académicas para que los padres participen en un entorno social con sus estudiantes y la comunidad escolar en general.

Además, ReNEW proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar al:

Proporcionar oportunidades razonables y regulares para que los padres y tutores se pongan en contacto y se reúnan con el personal de la escuela y los maestros y para hacer preguntas y expresan sus preocupaciones.

Tener conferencias regulares para ofrecer a los padres y tutores la oportunidad de hablar sobre el progreso académico de sus hijos.

Notificar a los padres y tutores sobre eventos y oportunidades para que ellos participen en la vida académica de sus hijos.

Proporcionar oportunidades para padres y tutores para ser voluntarios en la escuela de sus hijos.

Tener una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de las escuelas en este programa, para explicar los requisitos de este programa y los derechos de los padres a participar en su diseño

Tener un Enlace de Padres para ayudar en la comunicación efectiva entre los padres y la escuela, ayudar a los padres con el voluntariado, las actividades de padres y alumnos, y las estrategias de crianza de los hijos, si así lo desea. El Enlace de Padres también ayudará a identificar los desafíos para una mayor participación de los padres y tutores en las actividades descritas en esta política.

Coordinar e integrar estas estrategias de participación de los padres con las de otros programas en servicio en ReNEW, incluyendo Head Start, Home Instruction Program y otros programas preescolares operados por el estado con la coordinación del Directora de Educación Infantil de ReNEW .

Creación de capacidad para una participación más fuerte

ReNEW-Reinventing Education desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una participación sólida de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes , a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

- (1) brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia de educación local, según corresponda, para comprender temas como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, evaluaciones académicas locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
- (2) proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;
- (3) educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo

comunicarse, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;

(4) deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los Programas de Instrucción en el Hogar para Jóvenes en Edad Preescolar, el Programa de Padres como Maestros y el público programas preescolares y otros, y realizan otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos;

(5) se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;

(6) puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación;

(7) puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria de los fondos recibidos en virtud de esta parte si la agencia de educación local ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación;

(8) puede pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;

(9) puede capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;

(10) puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres y participación;

(11) puede adoptar e implementar modelos enfoques para mejorar la participación de los padres;

(12) puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en programas apoyados en esta sección;

(13) puede desarrollar papeles apropiados para organizaciones comunitarias y empresas en actividades de participación de padres; y

(14) proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección, según lo soliciten los padres.

Revisión y renovación de esta política

Los padres y tutores son invitados anualmente a participar en la revisión y mejora de esta política durante la orientación para padres. El tiempo se dedica a identificar los desafíos para una mayor participación de los padres y tutores en las actividades de este programa, con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen discapacidades, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un nivel de alfabetización limitado y / o son de cualquier raza o raza y origen étnico minoritario. Debido a los impactos actuales y proyectados de COVID-19, ReNEW está trabajando activamente para garantizar que todas las familias en nuestras comunidades escolares tengan acceso equitativo a los recursos relacionados con la educación de sus hijos. En el año escolar 2020-2021, las encuestas de retroalimentación de políticas y la Encuesta semestral de padres y tutores estarán disponibles en una plataforma virtual, así como en persona cuando sea posible. Los comentarios relevantes también se recopilan a través de la encuesta semestral para padres y tutores. Esta encuesta les pide a los padres y tutores que evalúen, entre otras cosas, hasta qué punto creen que la escuela está involucrando con éxito a los padres en el entorno educativo y de aprendizaje de sus hijos, la calidad del clima escolar en general y su grado de satisfacción con el desempeño académico de la escuela. y programas extracurriculares. Se solicitan y alientan las opiniones individuales con respecto a las formas efectivas en que se puede mejorar la política, la práctica y la encuesta.


A partir de 2023, ReNEW está aumentando los esfuerzos para incluir una extensión más amplia de miembros de la comunidad escolar en nuestras reuniones de políticas, con el fin de facilitar la inclusión de una variedad de puntos de vista y permitir un diálogo abierto entre múltiples partes interesadas con respecto a esta política, así como otros planes y eventos relacionados con la familia que tienen lugar en nuestra comunidad escolar. Comuníquese con el director de su escuela si tiene alguna pregunta y esté atento a las invitaciones para planificar eventos relacionados con el fin de participar en futuras actualizaciones de esta política.

Los miembros de la red y el liderazgo escolar consolidarán y evaluarán los comentarios, y actualizarán este plan y las estrategias escolares anualmente en función de las respuestas, cuando sea razonable y de acuerdo con las regulaciones.

Adopción y actualizaciones

Esta política de participación de los padres en todo el distrito se desarrolló conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas de la Parte A del Título I, y se acordó con ellos, como lo demuestran las reuniones de orientación para padres en cada escuela RENEW celebrada el 30 de agosto de 2015 o antes.

Saludos,



Tanya M. Bryant
Chief Executive Officer
ReNEW Schools

Esta política fue adoptada por ReNEW-Reinventing Education el 30/9/2015 y entró en vigencia por el período de julio de 2015 a junio de 2016.

Esta política se actualizó en septiembre de 2017.

Esta política se actualizó en noviembre de 2018.

Esta política se actualizó en octubre de 2019.

Esta política se actualizó en julio de 2020.

Esta política se actualizó en junio de 2021.

Esta política se actualizó en julio de 2022.

Esta política se actualizó en marzo de 2023.